WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIÓW ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII

KLASA VII

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-w wysokim stopniu opanował wymagania zawarte w podstawie programowej w danej klasie,
-umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarte w podstawie programowej (określony programem nauczania) historii w danej klasie,
-sprawnie posługuje się wiadomościami: łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
-stosuje chronologię i hierarchię treści,
-rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
-posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
-potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, -biegle posługuje się mapą,
-umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
-ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
-dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
-wykazuje się dużą znajomością dat,
-prawidłowo posługuje się osią czasu: nanosi daty, określa wiek itp.
-poprawnie posługuje się mapą,
-rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy
-efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
-bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował treści zawarte w podstawie programowej przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
-zna podstawowe pojęcia historyczne,
-posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
-próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, -odczytuje wydarzenia z osi czasu,
-określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
-dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
-współpracuje z nauczycielem

-wykazuje minimalną aktywność na lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
-ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
-rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
-przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
-stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
-nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potwierdzonymi opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne.