

Załącznik nr 2  
do Zarządzenia Nr 16/2025  
Wójta Gminy Łużna  
z dnia 31.01.2025

**WNIOSEK O PRZYJĘCIE DO KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SZALOWEJ  
na rok szkolny 2025/2026**

1. Imię i nazwisko kandydata .....;
2. Data urodzenia kandydata .....;
3. Numer PESEL kandydata.....;
- Seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość – *tylko w przypadku braku numeru PESEL* .....

**4. Dane rodziców/opiekunów prawnych:**

	Matka / opiekun prawny	Ojciec / opiekun prawny
Imię i Nazwisko		
Adres zamieszkania		
Numer telefonu		
Adres poczty elektronicznej		

**5. W przypadku złożenia wniosku o przyjęcie do klasy I w innych szkołach – nie więcej niż 3 – należy określić kolejność wybranych szkół, w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych (z uwzględnieniem szkoły, do której składany jest powyższy wniosek):**

1. ....
2. ....
3. ....

## 6. Kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy I:

Lp.	Kryterium	TAK	NIE	Dokumenty niezbędne do potwierdzenia kryterium
	Kandydat zamieszkuje na terenie Gminy Łużna (3 pkt.)			Oświadczenie rodziców/ prawnych opiekunów
	Kandydat odbywa roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu znajdującym się w zespole ze szkołą, do której ubiega się o przyjęcie (5 pkt.)			Dane potwierdza dyrektor na podstawie posiadanej dokumentacji
	Rodzeństwo kandydata realizuje obowiązek szkolny w szkole, do której ubiega się o przyjęcie (5 pkt.)			Dane potwierdza dyrektor na podstawie posiadanej dokumentacji
	Miejsce pracy rodziców/rodzica znajduje się w obwodzie szkoły, do której kandydat ubiega się o przyjęcie (2 pkt.)			Oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów

### Załączniki do wniosku:

**Oświadczenie potwierdzające spełnienie zaznaczonego kryterium** opatrzone klauzulą następującej treści: "*Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*". Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń.

....., dnia .....

.....

(podpisy rodziców/opiekunów)