WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. IV

Na podstawie podręcznika „Jak to działa”, dla klas 4 - 6. Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka,

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach techniki:

- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniane jest przy ocenianiu zaangażowanie ucznia w wykonywaniu zadań praktycznych. Istotne są też pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	Uczeń: • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe, • wykazuje się inwencją twórczą, • osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, • umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań, • samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, • twórczo rozwija zainteresowania, • wpływa na aktywność innych uczniów, • zgłasza cenne uwagi, • pomaga koleżankom i kolegom, • pracuje systematycznie.
	Uczeń:

bardzo dobra	• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, • sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce, • jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, • potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia, • stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • właściwie organizuje stanowisko pracy, • bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany, • prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną, • racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem, • zna i stosuje zasady bhp, • bierze udział w konkursach przedmiotowych.
dobra	Uczeń: • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, • poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, • wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, • na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, • prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, • dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, • poprawnie prowadzi dokumentację, • czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, • sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne, • stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, • niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji, • zna i stosuje zasady bhp.
	Uczeń: • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, • zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,

dostateczna	• zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje, • poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy, • potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, • potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela, • potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami, • przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem, • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, • zna i stosuje zasady bhp.
dopuszczająca	Uczeń: • posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, • ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, • ma trudności z organizacją własnej pracy, • wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie, • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, • potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, • prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie, • często jest nieprzygotowany do lekcji, • mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem, • pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.
niedostateczna	Uczeń: • nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, oraz niezbędnych do dalszego kształcenia, • w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.