4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Na co najmniej dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń jest informowany ustnie o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

12. Na 10 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Rozdział 11
Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§47. 1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zwrócić się do wychowawcy na co najmniej 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania. Prośba musi być wyrażona w formie pisemnej.

2. Wychowawca klasy zobowiązany jest dokonać analizy wniosku, o którym mowa w ust.6.

3. Wychowawca dokonuje analizy na podstawie:

1) pozytywnych i negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym,

2) własnych notatek prowadzonych na podstawie obserwacji ucznia,

3) opinii co najmniej 3 nauczycieli uczących w danej klasie,

4) opinii Samorządu Uczniowskiego.

4. Ustalona przez wychowawcę w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

Rozdział 12