

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

KLASY 1-3

Uczeń **ma predyspozycje** do nauki języka angielskiego.

Uczeń zawsze

Sluchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych)

1. Rozumie proste polecenia
2. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
3. Wykonuje proste polecenia
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
5. Rozumie sens historyjek, bajek opowiadań
6. Znajduje informacje w wypowiedzi
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie

Mówienie reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne)

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę
2. Używa zwrotów grzecznościowych
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
4. Zadaje pytania i odpowiada na pytania
5. Wspaniale recytuje wierszyki i śpiewa piosenki
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek
7. Wykorzystuje strategie werbalne
8. Wykorzystuje strategie niewerbalne
9. Używa języka do komunikacji w klasie.

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych)

1. Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
2. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
3. Rozpoznaje najważniejsze polecenia
4. Rozumie ogólny sens tekstu
5. Znajduje określone informacje w tekście

Wypowiedzi pisemne

1. Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
2. Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
3. Pisze samodzielnie wyrazy i zwroty
4. Pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
5. Pisze samodzielnie proste i krótkie teksty

Postawa wobec nauki języka angielskiego

1. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego
2. Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski
3. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych
4. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania
5. Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video)
6. Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

Rozwój społeczno - emocjonalny

1. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
 2. Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki
 3. Potrafi się skoncentrować
 4. Szanuje inne dzieci w klasie
 5. Potrafi pracować samodzielnie
 6. Potrafi pracować w parach / grupach
 7. Potrafi ocenić swoje postępy w nauce
 8. Wierzy we własne umiejętności i możliwości
-

Uczeń w **całości opanował** materiał z języka angielskiego

Uczeń zazwyczaj

Śłuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych)

1. Rozumie proste polecenia
2. Wykonuje proste polecenia
3. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
4. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
5. Rozumie sens historyjek, bajek opowiadań
6. Znajduje informacje w wypowiedzi
7. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie

Mówienie reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne)

1. Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę
2. Używa zwrotów grzecznościowych
3. Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
4. Zadaje pytania i odpowiada na pytania
5. Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki
6. Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek
7. Wykorzystuje strategie werbalne

8. Wykorzystuje strategie niewerbalne
9. Używa języka do komunikacji w klasie.

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych)

- 1) Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
- 2) Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
- 3) Rozpoznaje najważniejsze polecenia
- 4) Rozumie ogólny sens tekstu
- 5) Znajduje określone informacje w tekście

Wypowiedzi pisemne

- 1) Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
- 2) Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
- 3) Píše samodzielnie wyrazy i zwroty
- 4) Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
- 5) Píše samodzielnie proste i krótkie teksty

Postawa wobec nauki języka angielskiego

- 1) Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego
- 2) Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski
- 3) Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych
- 4) Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania
- 5) Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video)
- 6) Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

Rozwój społeczno - emocjonalny

- 1) Aktywnie uczestniczy w zajęciach
 - 2) Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki
 - 3) Potrafi się skoncentrować
 - 4) Szanuje inne dzieci w klasie
 - 5) Potrafi pracować samodzielnie
 - 6) Potrafi pracować w parach / grupach
 - 7) Potrafi ocenić swoje postępy w nauce
 - 8) Wierzy we własne umiejętności i możliwości
-

Uczeń **częściowo opanował** materiał z języka angielskiego

Uczeń często

Sluchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych)

- 1) Rozumie proste polecenia
- 2) Wykonuje proste polecenia
- 3) Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
- 4) Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
- 5) Rozumie sens historyjek, bajek opowiadań
- 6) Znajduje informacje w wypowiedzi
- 7) Reaguje na język używany do komunikacji w klasie

Mówienie reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne)

- 1) Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę
- 2) Używa zwrotów grzecznościowych
- 3) Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
- 4) Zadaje pytania i odpowiada na pytania
- 5) Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki
- 6) Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek
- 7) Wykorzystuje strategie werbalne
- 8) Wykorzystuje strategie niewerbalne
- 9) Używa języka do komunikacji w klasie.

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych)

- 1) Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
- 2) Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
- 3) Rozpoznaje najważniejsze polecenia
- 4) Rozumie ogólny sens tekstu
- 5) Znajduje określone informacje w tekście

Wypowiedzi pisemne

- 1) Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
- 2) Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
- 3) Pisze samodzielnie wyrazy i zwroty
- 4) Pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
- 5) Pisze samodzielnie proste i krótkie teksty

Postawa wobec nauki języka angielskiego

- 1) Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego
- 2) Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski
- 3) Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych
- 4) Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania

- 5) Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video)
- 6) Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

Rozwój społeczno - emocjonalny

- 1) Aktywnie uczestniczy w zajęciach
 - 2) Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki
 - 3) Potrafi się skoncentrować
 - 4) Szanuje inne dzieci w klasie
 - 5) Potrafi pracować samodzielnie
 - 6) Potrafi pracować w parach / grupach
 - 7) Potrafi ocenić swoje postępy w nauce
 - 8) Wierzy we własne umiejętności i możliwości
-

Uczeń **ma trudności w opanowaniu** materiału z języka angielskiego

Uczeń rzadko

Sluchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych)

- 1) Rozumie proste polecenia
- 2) Wykonuje proste polecenia
- 3) Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
- 4) Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne
- 5) Rozumie sens historyjek, bajek opowiadań
- 6) Znajduje informacje w wypowiedzi
- 7) Reaguje na język używany do komunikacji w klasie

Mówienie reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne)

- 1) Powtarza wyrazy i zdania dbając o poprawną wymowę
- 2) Używa zwrotów grzecznościowych
- 3) Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw
- 4) Zadaje pytania i odpowiada na pytania
- 5) Ładnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki
- 6) Uczestniczy w komunikacji np. gry, odgrywanie scenek
- 7) Wykorzystuje strategie werbalne
- 8) Wykorzystuje strategie niewerbalne
- 9) Używa języka do komunikacji w klasie.

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych)

- 1) Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście
- 2) Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań
- 3) Rozpoznaje najważniejsze polecenia
- 4) Rozumie ogólny sens tekstu
- 5) Znajduje określone informacje w tekście

Wypowiedzi pisemne

- 1) Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki
- 2) Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty
- 3) Píše samodzielnie wyrazy i zwroty
- 4) Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru
- 5) Píše samodzielnie proste i krótkie teksty

Postawa wobec nauki języka angielskiego

- 1) Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego
- 2) Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski
- 3) Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych
- 4) Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania
- 5) Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video)
- 6) Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

Rozwój społeczno - emocjonalny

- 1) Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- 2) Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki
- 3) Potrafi się skoncentrować
- 4) Szanuje inne dzieci w klasie
- 5) Potrafi pracować samodzielnie
- 6) Potrafi pracować w parach / grupach
- 7) Potrafi ocenić swoje postępy w nauce
- 8) Wierzy we własne umiejętności i możliwości