**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIÓW ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII**

**KLASA VI**

**Ocenie podlega:**

1. Znajomość faktów historycznych, postaci i dat.
2. Umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków), posługiwanie się mapą, analiza tekstów źródłowych, redagowanie ustnej i pisemnej wypowiedzi, praca w grupie,

**Formy oceny:**

* Odpowiedzi ustne

dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.

* Wypowiedzi pisemne:

-kartkówki ( 10 -15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji

-sprawdziany (podsumowujące poszczególne działy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem)

* Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi,

praca w grupach, udział w dyskusji, uzupełnianie kart pracy i ćwiczeń, ćwiczenia z mapą).

* Umiejętności doskonalone w domu

praca domowa ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych).

* Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki, prezentacje itp.)
* Aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych)

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku.

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub jest odpytywany ustnie

w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

W przypadku dłuższej nieobecności termin może ulec wydłużeniu.

**Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:**

*ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

-w wysokim stopniu opanował wymagania zawarte w podstawie programowej w danej klasie,

-umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarte w podstawie programowej (określony programem nauczania) historii w danej klasie,

-sprawnie posługuje się wiadomościami: łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

-stosuje chronologię i hierarchię treści,

-rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,

-posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,

-potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, -biegle posługuje się mapą,

-umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

* potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności
* poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne
* wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,

-ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

-dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

-wykazuje się dużą znajomością dat,

-prawidłowo posługuje się osią czasu: nanosi daty, określa wiek itp.

-poprawnie posługuje się mapą,

-rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy

-efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

-bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

-opanował treści zawarte w podstawie programowej przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,

- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,

-zna podstawowe pojęcia historyczne,

-posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,

-próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, -odczytuje wydarzenia z osi czasu,

-określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

-dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

-współpracuje z nauczycielem

-wykazuje minimalną aktywność na lekcji

-odrabia prace domowe

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

-wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,

-ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

-rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

-przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

-stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,

- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

-raczej odrabia zadania domowe,

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

-nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,

-nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i notorycznie nie odrabia pracy domowej,

**SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.**

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.

Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną, przystępuje na swoją prośbę zgłoszoną do nauczyciela w formie ustnej lub na prośbę rodziców, do pisemnego egzaminu sprawdzającego.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe(uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne.